



25 février 2021

Étaient présents : Pierre Giguère Frédéric Beaufiles
Raymonde Gomis Marie-Claude Legault- Hugues Paquette-Trudeau
Lamarche
Tudor Ivascu Alexandre Mathieu
Stéphanie Toner Johanne Sabourin
Eve Deland Nina Juliette Tchechendji Invité(e) : Marie-Soleil Jacques

| SUJET | RÉSUMÉ DES PROPOS | SUIVI | RESPONSABLE DU SUIVI |
|--------------------------------------|--|-------|----------------------|
| Ouverture de l'assemblée | Ouverture de l'assemblée à 19 :06 | | |
| Présence et vérification du quorum | Le quorum est atteint. | | |
| Période de questions du public | Aucune question du public | | |
| Adoption de l'ordre du jour | Propose : Mme Gomis Seconde : Mme Marie-Claude | | |
| Adoption du procès-verbal | Procès-verbal adopté | | |
| Sujets : Consultation sur les OPC | M. Paquette-Trudeau explique les modifications apportées aux documents des OPC. Peu de modifications depuis l'an dernier. Propose : Mme Gomis Adopté par : M.Mathieu | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Résolution :202021-2502-02 | | |
| Conversion de la journée pédagogique du 4 juin | Fermeture tempête en février. La journée sera reprise le 4 juin. | | |
| Calendrier scolaire 21-22 | <p>M.Paquette-Trudeau demande au CE s'il souhaite reconduire la journée de fermeture complète du 6 janvier dans le calendrier scolaire l'an prochain.</p> <p>Mme.Gomis rappelle les avantages pour l'équipe-école</p> <p>Mme.Toner considère que c'est relativement facile pour les parents d'organiser cette journée avec leurs enfants</p> <p>M.Paquette-Trudeau rappelle que c'est une occasion rêvée pour travailler avec le service de garde.</p> <p>La journée sera maintenue.</p> | | |
| Consultation sur les programmes d'études | <p>Cette consultation revient chaque année.</p> <p>M.Paquette-Trudeau informe le CPEE que l'équipe-école ne souhaite pas modifier les programmes d'études offerts à l'école</p> <p>Mme.Toner souligne que personne ne s'est manifesté et que les parents qui sont partis du Petit-Collège étaient pour la plupart déçus du programme PEI qui y était offert</p> <p>M.Giguère rappelle qu'un volet technologique a déjà été proposé, mais que personne ne manifeste un intérêt particulier</p> <p>Mme Gomis rapporte un certain intérêt pour un programme axé sur la musique, mais qu'avec la pandémie, l'intérêt s'est dissipé.</p> <p>M.Ivascu nous apprend que 2 écoles à LaSalle déjà sont en liste pour un PEI.</p> <p>Mme.Toner propose de développer le parascolaire plutôt que d'aller vers un programme particulier</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Mme Legault-Lamarche rappelle que nous aurions avantage à rester sans vocation particulière pour faciliter l'arrimage avec l'école secondaire qui viendra. Elle rappelle aussi la complexité et l'énergie importante nécessaire pour ouvrir un PEI.</p> <p>Mme Gomis trouve que nous manquons le côté artistique qui pourrait être développé en parascolaire ou ultérieurement.</p> <p>M.Alexandre rappelle la distinction entre programme d'étude et vie étudiante. Il propose de pousser le volet vie étudiante dans les prochaines années.</p> | | |
| Suivi bibliothèque | <p>M.Paquette-Trudeau annonce que le recouvrement et l'étiquetage des livres s'achèvent. Nous souhaitons une ouverture pour septembre 2021.</p> <p>Le tout a été possible grâce à l'embauche de la technicienne. Ce budget n'existe pas officiellement c'est une dépense encourue par la direction afin de mener le projet à terme.</p> <p>Un comité bibliothèque sera mis en place bientôt pour peaufiner le projet.</p> <p>Mme Jacques explique brièvement à quoi pourra ressembler le projet.</p> | | |
| Suivi site web | <p>M.Paquette-Trudeau explique que nous travaillons actuellement sur le développement du site web</p> <p>Nous souhaitons une plate-forme simple et esthétique et pratique.</p> <p>Nous espérons pouvoir présenter une première ébauche prochainement pour un lancement en mai ou début juin</p> <p>M.Giguere nous trouve légèrement ambitieux, mais souhaite que le tout puisse se réaliser.</p> | | |
| Sortie scolaire en milieu culturel Mesure 15186 | <p>M.Paquette-Trudeau explique que nous avons obtenu 11 477\$ cette année. Cet argent est habituellement dédié aux sorties culturelles toutefois à cause du contexte pandémique, le ministère a permis l'utilisation de la mesure pour permettre d'inviter des artistes à l'école pour exposer nos élèves à la culture malgré le</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>contexte pandémique. Les enseignants soumettront leurs propositions dans les prochains jours.</p> | | |
| Bilan COVID | <p>À l'école la collaboration de nos familles a permis d'éviter plusieurs fermetures de classe</p> <p>Le travail soutenu de nos enseignants y contribue également</p> | | |
| Tutorat | <p>Le programme est intéressant, mais le budget est limité</p> <p>Nous structurons actuellement le service</p> <p>Nous souhaitons une intensité de 3 à 5 rencontres par semaine en fonction des postulats de recherche</p> <p>En lecture on recommande 1 pour 1</p> <p>En math on peut aller jusqu'à 3 pour 1</p> <p>La banque de tuteur n'est pas si abondante que le ministre le laisse croire</p> | | |
| Enseignants : Suivi de la vie scolaire | <p>Mme Marie-Claude souligne que les enseignants sont très contents de pouvoir bénéficier de la mesure qui leur permettra d'exposer leurs élèves à la culture</p> <p>Elle souligne le travail de notre comité de la vie étudiante qui permet aux élèves d'avoir des petites activités collectives en respect des mesures sanitaires</p> <p>Les enseignants se trouvent chanceux d'avoir été relativement épargnés. Les petites mains des enfants commencent à gercer, il faut les crémer</p> <p>M.Alexandre nous informe que le volet plein air d'hiver a eu lieu. Les petits ont fait de la raquette et les grands ont fait du ski de fond. Les élèves ont fait le tour du parc Angrignon en ski, ce fut un défi pour l'ensemble des élèves.</p> <p>M.Giguère tient à nous dire que l'énergie de l'école se rend à la maison et que les habitudes de vie des familles sont influencées par les activités vécues à l'école.</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Service de garde | Mme Johanne annonce que les relevés fiscaux sont maintenant déposés sur le portail parent ce qui diminue les actes de gestions à faire à l'école | | |
| Correspondance | Aucune correspondance n'a été transmise. | | |
| Rapport de la déléguée au comité de parents | | | |
| Varia : - Intimidation | <p>Mme Gomis souhaite savoir où en est la mise en place des mesures pour contrer la violence et l'intimidation à l'école.</p> <p>Mme Jacques rappelle que le plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été présenté au CE en début d'année et qu'il est disponible à toute la communauté sur demande. Il sera déposé sur le site internet de l'école dès que celui-ci sera mis en ligne.</p> <p>Peu de signalements pour des situations d'intimidation ont eu lieu cette année. Les bulles-classes imposées actuellement limitent les interactions négatives entre les enfants. Toutefois, nous observons l'apparition de situation de cyberintimidation, des ateliers de prévention ont été présentés à certains groupes ciblés.</p> | | |
| - Racisme systémique | <p>Les situations de racisme systémique doivent être adressées séparément des situations d'intimidation.</p> <p>Mme.Gomis souhaite qu'un volet de prévention du racisme systémique soit développé.</p> <p>À notre école l'intervention est faite systématiquement en cas de signalement de toute forme d'intimidation. Une attention quotidienne particulière est portée au langage utilisé par les enfants qui peut parfois avoir une portée plus grande que ce que les enfants peuvent anticiper. L'éducation est la clé principale pour contrer le racisme et les enseignants sont très sensibles à cet enjeu.</p> | | |
| - Bulletin en temps de pandémie | <p>Mme Gomis demande l'impact des deux bulletins sur la réussite des élèves.</p> <p>M.Giguère demande si le retard est documenté.</p> <p>M.Paquette-Trudeau souligne que le rythme est affecté, mais que les enfants apprennent et continueront d'apprendre et qu'au final, grâce au travail de tout le personnel le retard général présenté par les élèves actuellement sera rattrapé au fil des mois.</p> | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| - Suivi des élèves en difficultés | Le sujet a été traité au point précédent. | | |
| - | | | |
| - | | | |
| Levée de l'assemblée | 20h25 | | |