



8 octobre 2020

Étaient présents : Pierre Giguere Marie-Claude Legault-L
Raymonde Gomis Alexandre Mathieu
Tudor Ivascu Stéphanie Toner
Eve Deland Johanne Sabourin
Frédéric Beaufiles Nina

Perline de Voyer

SUJET	RÉSUMÉ DES PROPOS	SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI
Ouverture de l'assemblée	19h02		
Présence et vérification du quorum	Quorum atteint Rapide présentation des nouveaux membres		
Période de questions du public	Aucun public		
Nomination président et vice-président	Présidente : Mme Gomis Vice-Présidente : Mme Stéphanie Toner		
Lettre à compléter conflit d'intérêts	M. Paquette-Trudeau demande aux membres de déclarer tout possible conflit d'intérêts en complétant la lettre associée au courriel d'invitation pour la rencontre actuelle.		
Représentant membre de la communauté			
Adoption de l'ordre du jour	Ordre du jour adopté par : Mme. Raymonde Gomis		

Suivis du procès-verbal	Adopté par : Frédéric Beaufiles		
Sujets :			
Calendrier des rencontres du CE	<p>Les rencontres auront lieu aux 6 semaines à 19h00</p> <p>Les dates seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeudi 3 décembre - Jeudi 28 janvier 2021 - Jeudi 25 février 2021 - Jeudi 1^{er} avril 2021 - Jeudi 6 mai 2021 - Jeudi 10 juin 2021 		
Suivi de la soirée de parents	<p>Première animation en virtuel</p> <p>Beaucoup d'interaction sur la zone de clavardage</p> <p>Avec les enseignants la formule a mieux fonctionné</p> <p>La formule sera repensée pour l'assemblée générale si la situation impose une distance l'an prochain</p> <p>Les parents ont apprécié la formule qui facilite la possibilité d'expression de tous</p> <p>Les problèmes techniques sont venus poser problème à certains parents</p> <p>Les enseignants ont apprécié et la formule semblait efficace pour les petits groupes</p>		
Bilan Covid	<p>Suivi sur la situation</p> <p>Nous avons fermé 3 classes en 6 jours ouvrables</p> <p>M. Paquette-Trudeau explique aux membres du CE la procédure à suivre lorsque nous avons un cas de Covid positif</p> <p>Les mesures ont été resserrées à la sortie des élèves afin de favoriser la distanciation sociale</p> <p>Malgré la tempête, l'école fonctionne bien et le sentiment de sécurité revient graduellement</p>		

	<p>Le contexte a forcé l'organisation des récréations sur 4 vagues différentes. Nous constatons qu'il y a moins d'élèves sur la cour et moins de conflits.</p> <p>M. Ivascu propose qu'un second distributeur de gel soit placé à l'extérieur de l'entrée du service de garde afin que l'élève ait les mains propres au moment d'ouvrir la porte.</p> <p>M. Paquette-Trudeau explique que le gel à l'intérieur est plus facilement contrôlable et que les pieds seront plus durables s'ils restent à l'intérieur.</p>		
Réflexion uniforme	<p>M. Paquette-Trudeau propose que le questionnement de ce soir cherche à savoir si le CÉ veut ou non aller en consultation élargie auprès de l'ensemble de nos parents.</p> <p>Mme Toner nous confesse qu'elle souhaitait un uniforme l'an dernier et que sa position a changé cette année. Elle propose que l'école ait un chandail que les enfants peuvent porter lors des sorties.</p> <p>Mme Marie-Claude expose que l'uniforme n'apporte rien au niveau de l'identité scolaire ou la pédagogie. En plus, l'uniforme impose un surplus de gestion au personnel. L'Hypersensibilité de certains enfants rendait le port de l'uniforme complexe pour certains enfants. Le développement de l'identité et l'affirmation de soi se développent plus aisément lorsqu'il n'y a pas d'uniforme. Il est faux de penser que l'uniforme est économique, en allant acheter dans les ventes, les familles peuvent habiller leurs enfants pour peu de frais.</p> <p>M. Giguère exprime son inconfort à ne pas donner la voix à l'ensemble des parents. Il suggère que de l'information soit transmise aux parents, mais que le vote soit ouvert librement.</p> <p>Mme De Voyer exprime sa neutralité face à la question de l'uniforme. Elle soulève le problème lié aux élèves du Phare et aux élèves avec des hypersensibilités. Elle est favorable à ce que la question soit posée l'ensemble des parents.</p> <p>Mme Deland souligne les inconvénients liés au port de l'uniforme en lien avec la gestion. Elle soulève l'importance de l'expression de la personnalité par le choix des vêtements dans le développement de l'enfant.</p>		

	<p>Mme Marie-Claude ajoute que la majorité des enseignants de l'école sont en défaveur de l'implantation de l'uniforme dans l'école.</p> <p>M. Ivascu souhaite donner la possibilité aux parents de l'école de s'exprimer. Il trouve qu'un uniforme c'est pratique.</p> <p>Mme Gomis souhaite un code de couleur. Elle souhaite uniformiser la tenue de sport pour éviter les bretelles spaghetti et les mauvaises odeurs.</p> <p>M. Alexandre précise qu'à ses yeux, avoir un uniforme ne contribuera pas à favoriser le port du costume d'éducation physique.</p> <p>M. Paquette-Trudeau propose de travailler avec l'OPP pour amorcer une première réflexion. Il sera certainement possible d'avoir un chandail à l'effigie de l'école sans nécessairement que ce soit un uniforme. L'OPP pourrait se pencher sur la façon de communiquer l'information autour de l'uniforme.</p> <p>Mme Toner propose de créer une plateforme pour informer les parents sur le sujet.</p> <p>M. Giguère est favorable à l'idée de confier à l'OPP la mise en place d'une plate-forme d'information afin de recueillir l'information et de la diffuser</p> <p>M. Ivascu propose un sondage, à toute la communauté accompagnée d'un courriel d'informations aux parents</p> <p>Le conseil d'établissement se positionne favorablement à la consultation auprès du milieu. La démarche et les moteurs de communication seront à définir.</p>		
<p>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</p>	<p>Présentation du plan de lutte au conseil d'établissement</p> <p>Il est proposé de le mettre en place cette année et de laisser le plan vivre jusqu'au printemps 2022 avant d'amorcer la démarche de collecte de données qui mènera à la révision et à la mise à jour du plan de lutte pour 2023.</p>		
<p>Rencontre de parents du 1^{er} bulletin</p>	<p>M. Paquette-Trudeau présente les derniers changements annoncés par le ministère de l'Éducation pour cette année.</p> <p>Il y aura donc 2 bulletins cette année, janvier et juin et la 1^{re} communication seront remis aux parents en date du 20 novembre.</p>		

Enseignants : suivi de la vie scolaire	<p>Mme. Marie-Claude rapporte la fatigue du personnel et des enfants.</p> <p>La vie scolaire est positive actuellement pour les enfants à l'école.</p> <p>M. Frédéric témoigne aussi de l'intérêt des élèves à être en classe. Il nous informe aussi que l'enseignement à distance se passe bien, mais que la présence à l'école est vraiment bénéfique pour eux.</p> <p>Mme Nina abonde dans le même sens que ses collègues. Les enfants sont heureux d'être à l'école. Elle s'inquiète pour les élèves qui s'absentent régulièrement et qui compliquent le suivi scolaire.</p> <p>M. Alexandre souligne que les enfants sont très heureux d'être ensemble et que nous devrions tout faire pour les garder ensemble.</p>		
Service de garde : Service de traiteur	<p>Mme. Johanne explique que le service de traiteur a commencé la semaine dernière.</p> <p>Certains commentaires d'enfants rapportent que ce n'est pas nécessairement délicieux. Johanne explore les commentaires des parents.</p> <p>Mme Johanne s'inquiète que plusieurs repas n'aient pas été livrés</p> <p>Mme de Voyer relate sa mauvaise expérience de l'an dernier.</p> <p>M. Ivascu dit aussi que son enfant n'a pas aimé</p> <p>Mme Toner confesse que sa fille adore le traiteur puisque sa fille ne mange aucune nourriture avec assaisonnement...donc fade lui convient.</p> <p>Le contrat du traiteur est renouvelable chaque année. Si la majorité des utilisateurs sont insatisfaits, nous envisagerons changer de traiteur l'an prochain, mais ça veut aussi dire que nous pourrions perdre l'entente avec le programme de la cantine pour tous.</p>		
Règles de fonctionnement	<p>Les règles de fonctionnement sont parvenues aux membres du CE par courriel.</p> <p>À l'école ont choisi la tarification minimale afin de permettre à tous les parents d'avoir accès au service</p> <p>Stéphanie propose</p> <p>Adopté par Mme de Voyer</p>		
Correspondance	Pas de correspondance		

Rapport du délégué au comité de parent	L'élection des membres du CA au niveau du centre de service est actuellement en cour		
Varia	<p>M. Ivascu veut savoir ce qui arrive à un élève qui oublie sa bouteille d'eau?</p> <p>Il est toujours possible de dépanner avec un verre jetable, mais l'enfant ne peut pas boire à la fontaine. Les enfants doivent avoir leur bouteille de prime abord.</p> <p>M. Ivascu souhaite que les enseignants soient sensibilisés à encourager les enfants à boire de l'eau régulièrement.</p> <p>Mme Perline veut savoir quand le site web sera en fonction?</p> <p>Nous souhaitons présenter une plateforme d'ici les fêtes</p> <p>Mme Gomis veut savoir s'il y aura des activités d'Halloween?</p> <p>M Paquette-Trudeau rassure le CE en mentionnant que l'Halloween est un incontournable dans une école et qu'un comité prépare actuellement des activités pour souligner la fête malgré le contexte.</p>		
Fermeture de l'assemblée	Fermeture de l'assemblée 21h31		