



16 mai 2024

Étaient présents :	Frédéric Beaufiles	<input checked="" type="checkbox"/>	Raymonde Gomis	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Farid Beneddine	<input checked="" type="checkbox"/>	Catherine Morellon	<input checked="" type="checkbox"/>	Marie-Soleil Jacques
	Isabelle Bernier	<input checked="" type="checkbox"/>	Audrey Pellerin	<input checked="" type="checkbox"/>	Erika Barolet (secrétaire)
	Eve Deland	<input checked="" type="checkbox"/>	Nathalye Pineda Lara	<input checked="" type="checkbox"/>	
Étaient absents :	Marie-Pier L'Heureux	<input checked="" type="checkbox"/>	Tasha Sarazin-Audras	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Svetlana Ilies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Invité(e) : Alexandre Mathieu

SUJET	RÉSUMÉ DES PROPOS	RESPONSABLE DU SUIVI
1. Ouverture de l'assemblée	19h00	
2. Présence et vérification du quorum	Nous avons quorum	
3. Période de questions du public	Aucune question du public	
4. Adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour a été adopté avec l'ajout des points suivants :  9.1 Grille tarifaire 24-25 du service de garde 12.1 Location des locaux camp de jour  Ordre du jour proposé par Mme Bernier Secondé par M. Beaufiles	
5. Suivis et adoption du procès-verbal	Les membres du CE ont pris connaissance du PV de la rencontre de mars.  Proposée par M <sup>me</sup> Pellerin Secondée par M <sup>me</sup> Morellon	
6. Suivis au procès-verbal de la dernière rencontre		

6.1. Suivi activités de l'OPP	<p>L'année dernière à la fin de l'année M<sup>me</sup> Jacques a rencontré la présidente de l'OPP pour lui dire que nous souhaitons pour l'année 23-24 un OPP actif et présent, ils ont largement livré.</p> <p>Dans les activités de l'OPP il y a toujours la gestion des objets perdus et ils font un bon travail à la bibliothèque aussi. Au niveau de la cabane à sucre, ils ont été présents, nous avons eu cette année l'organisation du cinéma dans le gymnase et ils organiseront un cinéma en plein air à la fin de l'année, l'information arrivera prochainement.</p> <p>Le gros morceau de l'OPP cette année a été la préparation d'une demande de subvention à la ville de Montréal pour terminer la Phase 2 des jardins (doubler notre superficie de plantation et enrichir le projet des jardins extérieur). Bonne nouvelle la ville de Montréal nous a accordé 10 500 \$ en subvention, alors nous allons avec ce projet doubler notre superficie de plantation pour tous les types de plantation, nous allons rajouter des barils de récupération d'eau de pluie, un coffre avec tout l'outillage pour que les enfants puissent jardiner et en bonus nous aurons une tour hydroponique, donc nous allons pouvoir faire pousser des fines herbes et des légumes à l'année longue. Nous avons 2 ans pour réaliser ces projets.</p>	
6.2. Suivi plan de rattrapage	<p>Nous avons épuisé notre budget au niveau du tutorat, nous avons gardé actif un seul groupe de tutorat, celui de l'orthopédagogie qui se passe à l'extérieur des heures de classe.</p> <p>Le bloc de 10 semaines a fait une différence pour plusieurs enfants ciblés, surtout chez les tout petit avec le développement de la lecture, nous avons fait une belle progression chez nos élèves.</p> <p>Le volet aide à la classe ainsi que le volet soutien linguistique continueront jusqu'à la fin de l'année scolaire.</p>	
6.3. Retour Éclipse	<p>Très bel évènement. Aucun regret d'avoir organisé cet évènement. Nous avons été très rigoureux. Nous avons vraiment vécu quelque chose en groupe avec les enfants du service de garde, les familles et les membres de la communauté. L'évènement est rapidement devenu un évènement de quartier, nous avons pu distribuer nos surplus de lunettes.</p>	
6.4. Retour sur la cabane à sucre	<p>Encore un bel évènement et un succès pour l'école, un gros chapeau aux parents bénévoles qui étaient avec nous. Cette année nous avons fait l'ajout d'un costume de lapin et ce fut un grand succès auprès de nos élèves. Pour l'année prochaine, nous voudrions l'ajout d'une petite ferme.</p>	
7. Sujets :		
7.1. Projet éducatif	<p>Madame Jacques nous présente le projet éducatif de notre école.</p> <p>Dans notre école l'enjeu principal est le Bien-être à l'école.</p> <p>L'orientation 1: Développer nos habiletés de vivre-ensemble</p> <p>L'objectif 1 : Amener les élèves à avoir recours à l'adulte pour obtenir du soutien en situation de conflit ou de besoin.</p> <p>L'indicateur: Augmentation de 19% du nombre de signalisations de situation problématique par les élèves</p>	

La cible: En fonction du QSVE-R, 80% des élèves rapportent les situations problématiques aux adultes.  
L'indicateur: Augmentation de 13% du taux de résolution des situations de violence signalée par les élèves

La cible: En fonction du QSVE-R, les élèves sentent que les adultes sont intervenus dans une situation de violence dénoncée 90% du temps.  
L'orientation 2: Assurer un climat sain, sécuritaire et respectueux entre les individus à l'école  
L'objectif 1: Diminuer les comportements d'agressivité verbale et physique sur la cour et dans les agoras

L'indicateur : Diminution de l'occurrence des comportements d'agressivité verbale et physique sur la cour et dans les agoras.  
La cible: En fonction des résultats du QSVE-R, diminution de 20% des comportements d'agressivité verbale et physique sur la cour et dans les agoras.

L'enjeu 2 : La réussite éducative de tous les élèves  
L'orientation 1: Développer les compétences linguistiques en français de nos élèves  
L'objectif 1 : Augmenter le taux de réussite en français en ciblant le développement du vocabulaire.  
L'indicateur: Taux de maîtrise en français en 3e et 5e année du primaire  
La cible: Augmentation de 5% du taux de maîtrise des niveaux ciblé

L'enjeu 3 est très exclusif à notre école: Identité propre de notre établissement  
L'orientation 1: Inscrire notre école dans son quartier et sa communauté  
L'objectif 1 : Développer les liens avec nos partenaires et notre communauté  
L'indicateur: Augmentation du nombre d'activités récurrentes en partenariat avec les organismes du quartier.  
La cible: Mettre en place 6 activités récurrentes/année en partenariat avec la communauté et les organismes du quartier.  
L'objectif 2 : Exploiter les ressources de notre école et de son environnement  
L'indicateur: Augmentation du nombre d'expériences pédagogiques vécues à l'extérieur de la classe.  
La cible: Permettre aux élèves de tous les niveaux de vivre 5 expériences pédagogiques différentes/année hors classe dans nos différents locaux ou dans un rayon de 2 km de l'école (parc Angrignon, CIME, NESL, Cégep, jardins, etc.)

Madame Jacques enverra la version finale au membre du CÉ.

	<p>Proposée par M<sup>me</sup> Gomis  Secondé par M<sup>me</sup> Morellon</p>	
7.2. Effectifs scolaires 24-25	<p>Madame Jacques nous donne un aperçu de la composition de l'école à ce jour pour l'année scolaire 24-25.</p> <p>Notre population d'école augmente encore.</p> <p>Nous gardons 1 seule classe de maternelle 4 ans, au niveau du préscolaires 5 ans nous avons cette année 3 classes, pour 24-25 nous aurons donc 4 classes de préscolaires 5 ans, des élèves de notre secteur.</p> <p>Au niveau de la première année et de la 2<sup>e</sup> année, nous aurons 2 classes de 1<sup>re</sup> année et 2 classes de 2<sup>e</sup> année et 1 classe combinée de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années.</p> <p>Ensuite en 3<sup>e</sup> année nous gardons 2 classes de 3<sup>e</sup> année, cependant en 4<sup>e</sup> année il y aura 3 classes et en 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année même chose que cette année, 2 classes de 5<sup>e</sup> et 2 classes de 6<sup>e</sup> année.</p> <p>Nous aurons aussi 2 classes d'accueil.</p> <p>Nous débuterons donc l'année avec 484 élèves pondérés pour le moment. Nous sommes une grosse école primaire, avec nos classes pleines.</p>	
7.3. Services professionnels 24-25	<p>L'assiette des services des professionnels a été discutée avec le comité EHDAA, donc ce qui est intéressant, étant donné que nous avons une augmentation de la clientèle, nous avons eu droit à une petite augmentation de notre assiette de service. Nous avons procédé à des rachats de service cette année, entre autres, pour aller chercher une augmentation de services en orthopédagogie. Nous conservons l'ergothérapie à 1,5 jour par semaine, nous gardons aussi l'orthophonie avec Mme Anouk Bélanger à 3 jours par semaine. En psychoéducation, nous avons un 4 jours par semaine. Le poste sera occupé par Mme Catherine Sansfaçon. Pour la psychologie, reste avec nous Madame Ève Deland à 5 jours par semaine pour le secteur SSEC et Mme Pascale Lidji reste elle aussi pour le secteur régulier.</p> <p>Nous accueillerons une nouvelle personne, Madame Judith Mercier, en psychoéducation au niveau SSEC.</p> <p>Pour le service PHARE, qui n'a pas été ouvert cette année par faute de psychoéducation, nous accueillerons aussi une nouvelle psychoéducatrice pour le PHARE, Mme Arielle MacPherson.</p> <p>Pour l'équipe SSEC, l'ajout de 2 TES supplémentaires pour l'an prochain, ainsi qu'une nouvelle enseignante ressources.</p>	
7.4. Aide à la classe 24-25	<p>Il y a des enveloppes d'heures qui ont été distribuées au Centre de service scolaire. Nous avons ici à l'école, obtenu 80 heures 14 min par semaine. Une belle enveloppe à inclure aux tâches du personnel en service de garde. Donc, Mme Jacques a dû réécrire complètement toutes les heures du personnel en service de garde. Maintenant un employé du service de garde va faire un bout de tâche au service de garde, ensuite l'aide à la classe et retourner faire un bout au service de garde.</p>	

	<p>Le mandat des aides à la classe n'est pas encore déterminé, la façon de distribuer ces heures dans les classes n'est pas encore balisée. Il y a des balises ministérielles qui disent que si une classe a plus 60% de plan d'invention, ils ont droit à l'aide à la classe. Dans les faits ces balises-là sont très larges.</p> <p>Avec le comité EHDAA, madame Jacques va déterminer les critères de distribution de ses heures. Il a été décidé que nous allons faire des blocs de services, nous allons réévaluer les besoins par bloc de 10 semaines. Les enseignants ont choisi en majorité le bloc AM pour l'aide à la classe et des blocs de 10 heures par semaine pour soutenir le plus de classe possible.</p>	
<p>7.5. Frais chargés aux parents</p>	<p>Pas de changement majeur au niveau du coût, ce qui a été demandé en premier est d'ajouter le matériel et/ou la reprographie pour la plupart des niveaux, car nouveau cours Culture et citoyenneté québécoise, il est prescriptif pour septembre prochain. Nous prévoyons de faire l'achat de matériel, mais les enseignants devront aussi prévoir les coûts de reprographie pour enseigner les contenus.</p> <p>La consigne est toujours de garder les coûts relativement bas à l'école, quand nous comparant avec les écoles du quartier, nous sommes dans une fourchette basse de prix.</p> <p>Proposée par M<sup>me</sup> Pellerin Secondé par M<sup>me</sup> Pineda</p>	
<p>7.6. Activités de fin d'année</p>	<p>Nous sommes ravis de vous annoncer que le spectacle musical de fin d'année scolaire de l'école l'Orée du Parc aura lieu le 7 juin à 14h00 au gymnase de l'école. Vous êtes cordialement invités et nous avons hâte de partager ce moment avec vous. Pour ce grand événement, les enfants sont invités à porter leurs beaux vêtements chics. La répétition générale du spectacle aura lieu le 6 juin. Les enfants sont invités à s'habiller en noir et blanc pour cette dernière répétition. Notez que les parents ne seront pas admis lors de la générale.</p> <p>La journée sportive par excellence. Enfants, membres du personnel ET parents sont invités à venir bouger avec nous le 14 juin prochain. Dès 8h00 le matin, nos vélos stationnaires seront à la disposition des parents qui pourront venir rouler des blocs de 20 minutes avec nous. Tout au long de la journée, vos enfants vivront différentes activités sportives qui feront rimer le plaisir de bouger et s'amuser! Nous soulignerons également le départ de 11 membres du personnel pour la Boucle du grand Défi Pierre-Lavoie qui aura lieu à Québec le lendemain. Ces valeureux guerriers rouleront 135km afin de promouvoir le goût de bouger et les saines habitudes de vies auprès de nos élèves.</p> <p>Le 17 juin prochain, nos élèves finissants souligneront la fin de leurs études primaires en vivant une superbe croisière sur le Saint-Laurent. Ils auront l'occasion de dîner entre eux au Vieux-Port de Montréal. Les boîtes à lunch « fancy » de notre ami traiteur Zeste du monde seront offertes par l'école. À leur retour, dès 15h30, parents et amis sont attendus au gymnase de l'école pour la remise officielle des diplômes aux finissants. Une fois la cérémonie terminée, tous nos invités sont conviés dans nos agoras pour profiter du bar à bonbons et du photo Booth pour faire le plein de souvenirs. L'évènement se terminera à 17h00. Le 20 juin prochain, dès 16h00, parents et amis sont invités à se joindre aux élèves et au personnel pour notre traditionnelle haie</p>	

	<p>d'honneur aux finissants. Notre manière de leur démontrer notre fierté et de leur souhaiter bonne chance tout au long de l'aventure du secondaire. Un moment tout aussi réjouissant qu'émouvant. À ne pas manquer!</p> <p>L'OPP organisera un ciné plein air, tard le soir, le 20 juin prochain dans la cour d'école de l'Orée-du-Parc, les parents seront invités avec leur chaise.</p>	
7.7. Dernière rencontre CE et cocktail de fin d'année	<p>Le budget du CÉ sera consacré à un cocktail lors du dernier CÉ du 6 juin, nous inviterons les membres de l'OPP. La réunion débutera à 18h00 et le cocktail avec l'OPP débutera pour 19h00.</p>	
8. Enseignants : suivi de la vie scolaire	<p>Madame Bernier nous explique qu'ils ont conclu leur projet avec l'exposition dans l'agora, le lendemain du jour de la terre, leurs animaux recyclés. En lien avec la littérature jeunesse, ils ont développé le conte, qu'ils ont pu ramener à la maison.</p> <p>M. Beaufils nous parle des élèves de 6<sup>e</sup> année qui sont allés visiter l'école secondaire. Les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année sont allés dans le FatLab de la nouvelle école secondaire pour créer un support à gourde d'eau. En 4<sup>e</sup> année les élèves font le projet de skateboard et ont commencé aussi le programme Nager pour survivre.</p> <p>Les élèves, avec M<sup>me</sup> Inna prof de musique, ont composé de nouvelles cloches pour l'école.</p>	
9. Service de garde	<p>Nouvelle technicienne en service de garde, M<sup>me</sup> Annie Loubert-Arseneau, depuis le 15 avril. Elle se joindra à nous au Conseil d'établissement. M<sup>me</sup> Annie nous explique qu'elle prépare l'année scolaire 24-25.</p>	
9.1. Grille tarifaire 24-25 du service de garde	<p>Mme Annie présente aux CE la grille tarifaire proposée pour 24-25.</p> <p>Madame Jacques et Madame Annie sont en train de regarder les modalités pour informatiser l'inscription aux journées pédagogiques.</p> <p>Proposée par M<sup>me</sup> Gomis Secondé par M. Beaufils</p>	
10. Correspondance	<p>Aucune correspondance pour le conseil d'établissement.</p>	
11. Rapport aux membres de la personne délégué au Comité de parents	<p>M<sup>me</sup> Gomis nous dit qu'il y a eu plusieurs conférences. La prochaine conférence est le 5 juin, la conférence est sur le passage primaire-secondaire.</p>	
12. Varia		
12.1. Location des locaux camp de jour	<p>Notre école accueillera une fois de plus le camp de jour autochtone de Montréal, ça fait 3 ans qu'ils occupent les locaux de l'école pendant l'été. Madame Jacques aura une conversation avec la ville de Montréal sur l'encadrement des élèves du camp de jour.</p>	

	Proposée par M <sup>me</sup> Morellon Secondé par M. Beneddine	
13. Levée de l'assemblée	Levée de l'assemblée à 21h10  Proposée par Mme Bernier Secondé par M. Beaufils	